

## PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Přejeme si, aby rodiče mohli nerušeně vykonávat svou práci s pocitem, že je o jejich děti dobře postaráno.

Dítěti poskytujeme pocit bezpečí, něhu, ale zároveň dbáme na režim a na dodržování pravidel. Pokud si dítě přeje, rádi je pochováme, obejmeme a pohladíme.

Děti v naší dětské skupině tráví nemálo času. Chceme tento vzácný čas využít tak, abychom vedle rodičů i my připravovali dítě na život v dnešní moderní době. Zároveň chceme děti obohacovat o poznání přírody, pomalu a nenásilně v dětech budovat lásku a respekt k ní.

### JAKÝ JE NÁŠ PRAVIDELNÝ PROGRAM?

#### NÁCVIK SEBEOBSLUHY – „JSEM U TEBE, ZKOUŠEJ TO. KDYŽ TO NEPŮJDE, POMŮŽU TI...“

Každodenní činnosti směřující ke zdokonalení sebeobsluhy-opakování, znovupoznávání (hygiena, smrkání, nočníky-záchody, svlékání, oblékání, stolování, pořádek, bezpečnost)

#### MÁME VZTAH K PŘÍRODĚ:

Pozorování přírodních jevů (sníh, led; déšť, kaluže, bláto, mlha; sucho)

Pozorování tvorů a rostlin na zahradě a v lese v různých ročních obdobích

Pozorování změn v přírodě v různých ročních obdobích, souvislost s naším oblékáním

Tematické hry, pohybové říkanky, básničky, knížky

Třídění, porovnávání velikosti, pojmy nahoře, dole, před, za.....

#### SOCIALIZACE DĚTÍ MEZI VRSTEVNÍKY:

Pravidlo tří P: poprosit, poděkovat, pozdravit

Základy slušného chování, omluva

#### KNIHY A VÝVOJ ŘEČI:

Pojmenovávání obrázků, barvy, tvary

Čtení pohádek

Logopedická cvičení: foukání – bublifuky; cvičení s jazýčkem

#### POHYBOVÁ VÝCHOVA:

Spojení tělesné aktivity se zvukem

Činnosti s míčem

Pohybové říkanky

Volná hra v přírodním prostředí

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA:

Kreslení  
Malování  
Lepení  
Koláže

**HUDEBNÍ VÝCHOVA:** hudba a rytmus ve spojení s pohybem

## VOLNÁ HRA:

- **tematické koutky:** rodina, kuchyňka s nádobím a jídlem, hra na obchod, lékařský kufřík, kadeřnice, řemeslník, venkovní aktivity
- **klidový koutek**
- **plyšáci**
- **konstrukční koutek** – kostky, tkaničky k navlékání
- **rozumový koutek:** knihy - především leporela, kostky s obrázky, puzzle, duté hračky pro vkládání předmětů různých tvarů

V rámci výchovy a péče jsou provozovány tyto **AKTIVITY:**

**POHYBOVÁ VÝCHOVA:** Rozvoj jemné i hrubé motoriky, správného růstu, podpora fyzické zdatnosti. Fyzický rozvoj dítěte, rozvoj dovedností, zdravých návyků, vytváření fyzické pohody.

**VÝTVARNÁ VÝCHOVA:** Rozvoj představivosti, kreativity a fantazie, rozvoj jemné motoriky, výtvarných dovedností. Dostatek prostoru a času pro kresbu, malování.

**ROZUMOVÁ VÝCHOVA:** Podpora předmatematických představ (porovnávání, pojmy nahoře - dole, velký – malý ....), rozvoj paměti (říkanky, písničky...), rozvoj řeči (příběhy, říkanky, písničky, rozvoj slovní zásoby: barvy, zvířata, ovoce a zelenina...)

**ROZVOJ ESTETICKÉHO VNÍMÁNÍ:** Cítu ke svému okolí, vnímání krásy.

**ENVIRONMENTÁLNÍ (EKOLOGICKÁ) VÝCHOVA:** Seznamování se s místem a prostředím, vytváření pozitivního vztahu k němu. Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách.

**HUDEBNÍ VÝCHOVA:** Přímý a aktivní kontakt s hudbou